

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮСШ №2

_____ К.К. Казаматов

_____ 03.09._____ 2017г.

**Образовательная программа
секции «Русские шашки» для учащихся 3 - 10 классов.**

Составила: тренер-преподаватель (зам.директора) Джахбарова Джульетта Назировна

Пояснительная записка.

Программа по шашкам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шашкам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Цели и задачи

Занятия шашками направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Основными задачами программы являются:

- Изучение правил игры в шашки;
- Изучение и владение основами игры в шашки;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Изучение основ дебюта;
- Изучение простых комбинаций;
- Изучение основ эндшпиля;
- Проведение сеансов одновременной игры;

- Анализ коротких партий – ловушек;
- Проведение тренировочных турниров;
- Участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шашки;
- Изучение преимущества в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-7 класс.

Дополнительная образовательная программа по шашкам рассчитана на 1 год.

Материал программы дается в разделах:

- основы знаний
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка;

Основы знаний:

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка занимает очень важное место в игре по шашкам, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

Техника упражнений игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализ коротких партий – ловушек;
2. Изучение простых комбинаций;
3. Изучению правил игры в шашки;

4. Изучение основ дебюта;
5. Изучение основ эндшпиля.

Формы и режим занятий.

Урок является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Группа начальной подготовки состоит из девочек и мальчиков в количестве 10 человек. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 3-5класс.

Занятия проводятся в школе с. Акнада, Кизилюртовского района.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 3 года

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства.

Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легко дозируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные соревнования. Следовательно, необходимы стенды, наглядные пособия с крупными фотографиями учеников – победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей. Поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими.

Содержание изучаемого материала.

Группа первого года обучения.

КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Развитие и улучшение умственных способностей занимающихся;
2. Изучение правил игры в шашки;

3. Изучение и владение основами игры в шашки;
4. Изучение простых комбинаций;
5. Изучение основ дебюта и эндшпиля;
6. Анализ коротких партий – ловушек.

Основы знаний:

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Для того, чтобы улучшить умственные способности занимающихся необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями.

Для этого необходимо выполнять:

1. **Строевые упражнения. Понятия :** Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, «становись!», «смирно!» « равняйся!» «вольно!» « По порядку – рассчитайсь!» и т. д.
2. Повороты: направо, налево, кругом.
3. Построения: в шеренги, колонны, круги.
4. Виды передвижения: строевой шаг, бег, подскоки.

Общеразвивающие упражнения.:

1. *Развитие физических качеств:* силы, гибкости, выносливости, быстроты.
2. *Упражнения без предметов:* Для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног.
3. *Упражнения с предметами :* С набивным мячом, с гимнастической палкой, упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке.

Упражнения из других видов спорта.

- *Легкоатлетические упражнения:* бег с низкого и высокого старта, бег с ускорением, бег на дистанции 30, 60м., чередование ходьбы и бега на дистанции 400 метров.
- *Подвижные игры:* игры с включением бега, прыжков, метаний мяча, музыкальные игры, бадминтон.
- *Легкоатлетические эстафеты.*
- *Туризм:* пешие и лыжные загородные прогулки, походы.

Материально-техническое обеспечение занятий.

1. Столы – 13шт.;
2. Стулья – 30шт.;
3. Шашки и шашечная доска (комплект) – 15шт.

Специальная подготовка:

Изучение правил игры в шашки.

Для начала знакомим детей со строением шашечной доски и с расстановкой шашек на поверхности шашечной доски.

Затем обучаем основным шашечным ходам по диагонали по черным квадратам шашечной доски.

В последствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шашки. Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шашки достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шашечной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

Стратегия игры в шашки.

Стратегия шашечной игры заключается в том, чтобы соперник выставил свои шашки таким образом, чтобы вы победили 2 его фигуры в обмен на одну свою. Соответственно, необходимо опасаться аналогичных действий с его стороны – это во-первых.

Во-вторых, необходимо стараться держать свою зону превращения в дамки защищенной от вражеских шашек, т. к. любая дамка сразу же дает огромное преимущество игроку и ставит под угрозу любые шашки соперника, находящиеся на одной с ней линии.

В-третьих, старайтесь передвигаться « по тоннелю », созданному из шашки соперника и своей, чтобы не терять фигур. Ищите возможность попасть в « тоннель», созданный исключительно из фигур противника – так у вас появляется больше шансов взять одну из фигур соперника без потерь.

Список используемой литературы

Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А. Н.

2009г. Комплексная программа физического воспитания для 1-11кл. Лях

В. И., Зданевич А. А. 2005г.

Настольная книга учителя физической культуры Г. И. Погадаев, Л. Б. Кофман 1998г.

Программы для общеобразовательных учреждений А. П. Матвеев 2002г. Шашки – это интересно: Борис Герцензон, Андрей Напринков.

Игры и развлечения – Л. М. Фирсова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО «РУССКИМ ШАШКАМ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	
2	Краткий исторический обзор развития шашек в России	1	1	-
3	Шашечный кодекс РФ	1	1	-
4	Правила игры в шашки	1	1	-
5	Первоначальные понятия	5	1	4
6	Тактика игры	15	-	15
7	Позиционная игра	15	-	15
8	Эндшпиль	15	1	14
9	Дебют	6	-	6
10	Композиция	15	-	15

11	Спарринг - тренировки	30	-	30
10	Соревнования	3	-	3
ИТОГО:		108	6	102